## Aneka Benda di Sekitarku

Setiap hari kita melihat aneka benda di lingkungan sekitar.

Benda-benda itu dapat membantu aktivitas kita sehari-hari.

Benda di sekitar kita beraneka bentuk dan warnanya.

Ada benda yang berukuran besar dan ada yang berukuran kecil.
Ayo, perhatikan benda-benda di sekitar kita!

Bagaimana bentuk, warna, dan ukurannya?



### Benda-Benda di Sekitar Kita

Apakah benda itu? Manusia, hewan, dan tumbuhan merupakan benda. Batu, gelas, dan buku juga benda. Dapatkah kamu melihat perbedaannya?

Manusia, hewan, dan tumbuhan merupakan benda hidup. Sementara batu, gelas, dan buku merupakan benda mati. Benda adalah segala sesuatu yang menempati ruang dan mempunyai massa. Massa benda diukur dengan cara ditimbang.

Manusia, hewan, tumbuhan, batu, dan buku menempati ruang. Benda-benda itu juga dapat ditimbang.

Bagaimana membedakan benda dengan bukan benda? Apakah cahaya termasuk benda? Bagaimana dengan panas?

Cahaya dan panas bukanlah benda. Cahaya dan panas tidak menempati ruang. Cahaya dan panas tidak dapat ditimbang.

**Ayo Mengamati**

Kamu telah membaca wacana tentang benda. Amatilah gambar-gambar di bawah ini. Lingkarilah pada gambar yang bukan termasuk benda!

Kamu sudah dapat membedakan benda dan bukan benda. Perhatikanlah benda-benda di sekelilingmu! Benda-benda mempunyai warna, bentuk, dan ukurannya tersendiri.

Benda-benda dapat dikelompokkan berdasarkan sifat fisiknya. Sifat fisik benda, misalnya warna, bentuk, kekuatan, wujud, atau ukurannya.

## Ukuran

Benda yang ada di sekitar kita mempunyai beragam ukuran. Ada yang besar dan ada yang kecil. Ada yang panjang dan ada yang pendek.

## Bentuk

Benda-benda di sekitar kita mempunyai beragam bentuk. Perhatikan bentuk-bentuk benda di bawah ini.

## Warna

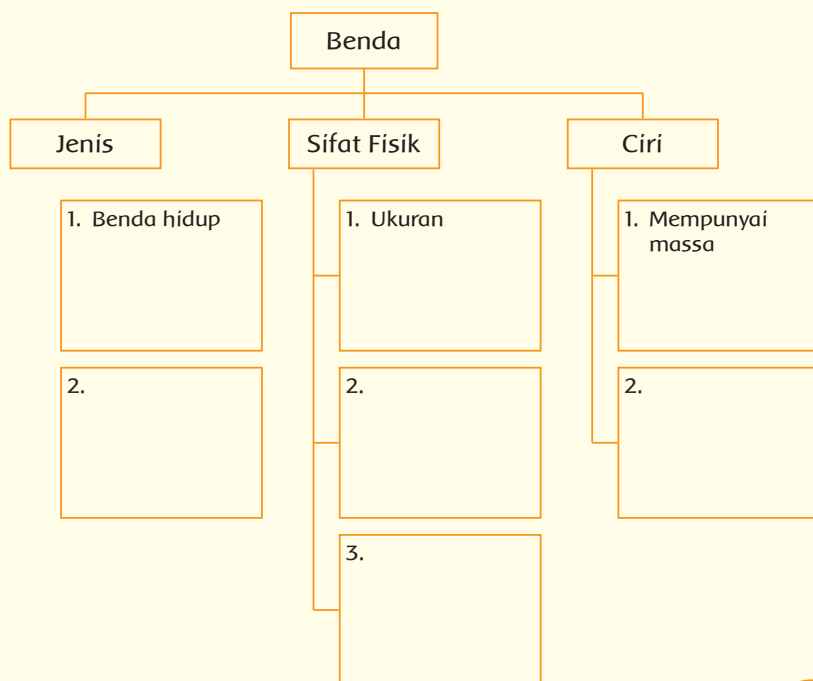
Benda di sekitar kita mempunyai beragam warna.

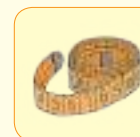
Perhatikan warna-warna benda di bawah ini!

Bersama kelompokmu, perhatikan benda-benda di sekitar kelasmu. Kelompokkan benda-benda tersebut. Kamu boleh mengelompokkan berdasarkan ukuran, bentuk, atau pun warna.

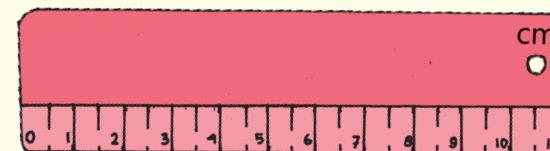
Tuliskanlah alasan pengelompokan yang kamu lakukan!

## Ayo Berlatih

Kamu telah mempelajari tentang jenis, sifat fisik, dan ciri benda. Selanjutnya, lengkapilah tabel berikut ini!

## Ayo Mengamati

Apakah kamu pernah melihat benda-benda di bawah ini?

   

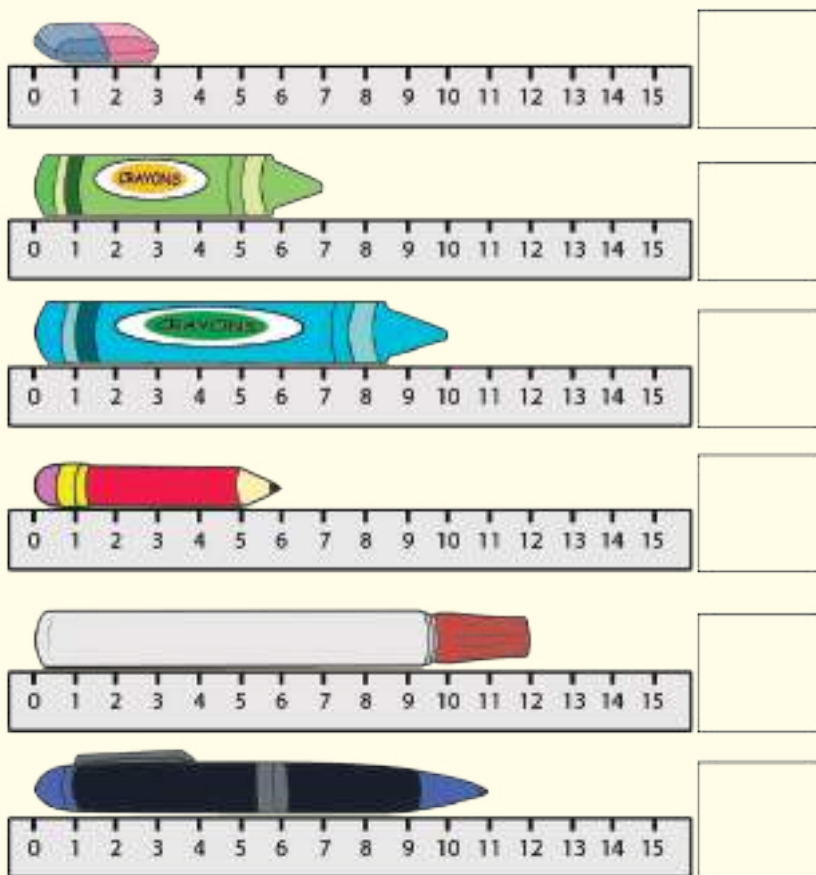
Benda-benda di atas merupakan kelompok dari keanekaragaman jenis benda. Benda-benda di atas dikelompokkan menurut fungsinya, yaitu alat untuk mengukur.

Setiap alat ukur mempunyai satuan. Perhatikan satuan pada alat ukur di bawah ini!

Satuan yang dipakai pada penggaris adalah cm. Coba cari tahu satuan yang digunakan pada alat ukur lainnya.

Tuliskan satuan panjang yang kamu ketahui pada kotak di bawah ini!

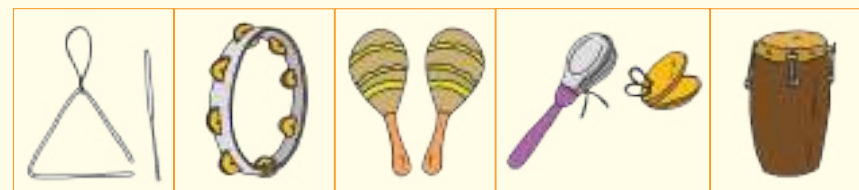
## Ayo Berlatih

Bagaimana cara menggunakan penggaris untuk mengukur? Perhatikan pengarahan dari gurumu.

Tentukan hasil pengukuran pada gambar benda-benda di bawah ini!

## Ayo Mencoba

Benda dapat dibuat dari bermacam-macam bahan. Ada benda yang terbuat dari batu, kayu, besi, kaca, plastik, dan lainnya.

Setiap benda dapat menghasilkan bunyi yang khas jika diketuk. Benda-benda tersebut menghasilkan bunyi yang berbeda.

Ayo kita dengarkan bunyi-bunyian dari berbagai alat musik ritmis. Alat musik ritmis adalah alat musik yang tidak bernada, namun dapat menghasilkan irama lagu. Ada berbagai macam alat musik ritmis. Berikut ini beberapa contoh alat musik ritmis.

Apakah kamu pernah memainkan alat musik di atas? Selain menggunakan alat musik, kita dapat menggunakan tepukan tangan untuk mengiringi lagu.

Mari kita berlatih membuat pola irama lagu. Caranya dengan menggunakan alat musik ritmis atau pun tepukan tangan.

Berlatihlah memukul pola ketukan berirama menggunakan simbol berikut.

= Ketukan kuat (K)

= Ketukan sedang (M)

= Ketukan lemah (L)

Ikutilah pola irama berikut ini!

Pola 1

Pola 2

Pola 3

Gunakan benda di sekitarmu untuk menghasilkan bunyi. Setiap benda dapat menghasilkan bunyi yang berbeda-beda.



Bersama kelompokmu buatlah pola irama sendiri. Tampilkan di depan kelas. Perhatikan pula bagaimana pola irama kelompok lain.

**Ayo Berlatih**

Ayo berlatih menggunakan tepukan untuk mengiringi lagu.

## Teka-Teki

Ciptaan Ibu Sud

Ada sebuah benda slalu menunjuk saja
Tidak berkaki tidak bertangan tetapi dapat berjalan
Kik-kuk kik-kuk kik-kuk kik-kuk kik-kuk
Kik-kuk kik-kuk kik-kuk kik-kuk kik-kuk

Tidak pernah berhenti kadang kala berbunyi
Setiap masa sehari-hari s'lalu mengingati kami
Kik-kuk kik-kuk kik-kuk kik-kuk kik-kuk
Kik-kuk kik-kuk kik-kuk kik-kuk kik-kuk

Sebutkanlah kawanku namanya benda itu
Ayolah cepat kita bergegas agar selalu tepat waktu
Kik-kuk kik-kuk kik-kuk kik-kuk kik-kuk
Kik-kuk kik-kuk kik-kuk kik-kuk kik-kuk

### Kegiatan Bersama Orang Tua

Berdiskusilah bersama orang tuamu. Diskusi tentang aneka benda di sekitar rumah, fungsi, dan ciri-cirinya.



## Ayo Mengamati

Benda terbuat dari berbagai bahan dasar. Mari kita pelajari bahan pembentuk benda.

Benda Terbuat dari Kayu

Sebutkan bahan untuk membuat pensil! Pensil terbuat dari kayu. Di sekitarmu banyak sekali benda yang terbuat dari kayu. Beberapa di antaranya adalah meja, kursi, dan lemari. Kayu juga digunakan untuk membuat benda kerajinan. Misalnya, patung dan pigura.

Kayu adalah bagian dari pohon. Untuk memperoleh kayu, kita harus menebang pohon. Kemudian mengambil bagian batang untuk diolah menjadi berbagai macam benda. Perubahan dari batang kayu menjadi benda-benda tersebut melalui proses yang berbeda-beda.

Pertama, batang pohon ditebang. Batang pohon yang telah ditebang disebut kayu gelondongan atau log. Kemudian, log dikirim ke pabrik atau pusat penggergajian. Pengiriman log menggunakan angkutan khusus. seperti truk melalui darat atau kapal melalui sungai.

Setelah itu, log dipotong-potong sesuai keperluan. Untuk menghindari jamur dan serangga yang dapat menyerang kayu, maka kayu perlu dikeringkan. Cara hanya dengan dijemur. Kayu dijemur sekitar 2 hingga 4 minggu. Setelah dijemur, kayu siap diolah sesuai keperluan.

Kayu dapat dipilih menjadi bahan dasar benda. Mengapa? Karena kayu mempunyai banyak keunggulan. Keunggulan kayu adalah mudah dibentuk. Beberapa benda yang terbuat dari kayu jati dapat bertahan sampai puluhan bahkan ratusan tahun. Kelemahan benda berbahan kayu adalah tidak tahan api, sehingga mudah terbakar. Namun, ada beberapa jenis kayu yang mudah terserang rayap atau serangga lainnya.

Berdasarkan wacana di atas jawablah pertanyaan berikut!

1. Berapa lama waktu yang dibutuhkan untuk pengeringan kayu?

2. Apa keunggulan benda yang terbuat dari kayu?

3. Apa kelemahan benda yang terbuat dari kayu?

4. Tuliskan contoh benda yang terbuat dari kayu!

## Ayo Menulis

Kamu telah membaca cara mengolah kayu. Kayu diolah menjadi benda-benda yang dipakai sehari-hari.

Tuliskan dan lengkapi dengan gambar pada kotak berikut! Bagaimana pembuatan benda-benda dari kayu berdasarkan bacaan halaman 12 dan 13?

## Ayo Mengamati

Perhatikan benda-benda di sekitarmu. Adakah yang terbuat dari kayu? Tuliskan hasil pengamatanmu di kolom yang telah disediakan!

| No. | Nama Benda | Kegunaan Benda |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

## Ayo Berdiskusi

Desa tempat tinggal Siti dan teman-teman mempunyai hutan. Di dalam hutan tersebut terdapat beraneka jenis pohon.



Fungsi hutan antara lain untuk menyerap air hujan. Hutan menyimpan air hujan tersebut dalam jumlah yang banyak. Namun, ketika hutan digunduli, membuat aliran air terganggu. Hal ini menyebabkan air menggenang.

Akhirnya, terjadi banjir yang mengalir ke pemukiman penduduk.

Kebutuhan benda dari kayu yang terus meningkat, mengakibatkan kebutuhan akan bahan kayu terus meningkat.

Setiap tahun banyak pohon yang ditebang untuk mendapatkan kayu. Terkadang, ada sekelompok orang yang menebang pohon tanpa izin. Kegiatan ini disebut penebangan liar.

Semakin lama jumlah pohon di hutan semakin berkurang.

Musyawarah bertujuan membahas bersama suatu masalah dengan tujuan mencapai keputusan bersama untuk menyelesaikan masalah tersebut.

Bermusyawarahlah bersama kelompok untuk menjawab bertanyaan berikut!

1. Di desa Siti banyak penebangan liar. Bagaimana cara mengatasinya?

2. Apa yang terjadi jika penebangan liar tidak dihentikan?

3. Bagaimana cara mengembalikan hutan seperti semula?

## Ayo Bercerita

Kamu telah bermusyawarah bersama temanmu tentang penebangan liar. Tuliskan pengalamanmu bermusyawarah bersama teman di bawah ini.

1. Apakah musyawarah yang dilakukan berjalan lancar?

2. Apakah semua teman memberikan pendapatnya?

3. Apakah kamu setuju dengan hasil keputusan bersama? Berikan alasanmu!

Musyarawah merupakan salah satu cara untuk mencari keputusan bersama. Apa yang terjadi jika keputusan langsung diambil tanpa musyawarah sebelumnya?

Ayo diskusikan bersama temanmu! Mengapa perlu musyawarah dalam mengambil keputusan bersama?

## Ayo Mencoba

Kayu tidak hanya digunakan sebagai bahan baku untuk membuat meja, kursi, atau pun benda kerajinan. Kayu juga dapat digunakan untuk perlengkapan olahraga, seperti permainan bola kayu.

Pada permainan bola kayu, perlengkapan yang digunakan adalah bola dan pemukul. Bola dan pemukulnya terbuat dari kayu. Pemain harus memukul bola menuju ke gawang kecil. Gawang kecil juga terbuat dari kayu. Perhatikan gambar di bawah ini!

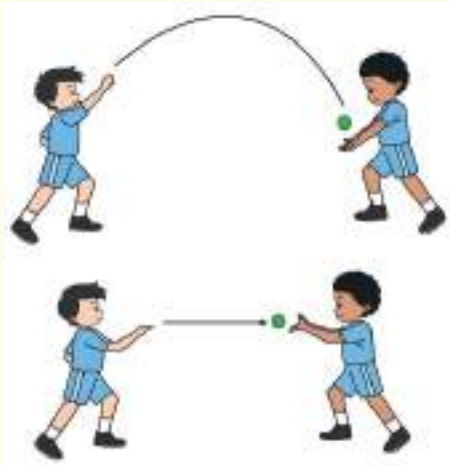
Sekarang, kita akan melakukan kegiatan menangkap dan melempar bola. Tetapi, bola kayu tidak digunakan untuk melempar maupun menangkap bola. Mengapa? Karena bola kayu berat. Kita akan bermain menggunakan bola yang terbuat dari plastik atau kulit sintetis. Bola ini lebih ringan ketika dilempar dan ditangkap.



Mari berlatih menangkap dan melempar bola! Perhatikan cara melempar dan menangkap bola yang benar!

Gerakan Dasar Melempar

Gerakan Dasar Menangkap Bola

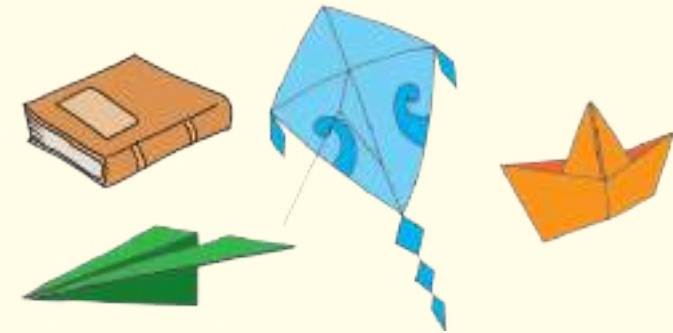
Gerakan Kombinasi Melempar dan Menangkap

Sebelum melakukan permainan bersama teman-temanmu lakukanlah pemanasan. Pemanasan dapat dilakukan dengan bermain.

Kegiatan Bersama Orang Tua
Perhatikan benda-benda yang ada di rumahmu! Sebutkan benda-benda yang terbuat dari kayu! Diskusikan bersama orang tuamu tentang cara perawatan benda-benda yang terbuat dari kayu.



Ayo Mengamati

Bacalah wacana di bawah ini!

## Kertas di Sekitar Kita

Benda terbuat dari kertas

Banyak benda yang terbuat dari kertas. Seperti buku tulis yang biasa digunakan. Contoh lain tisu, kardus, dan koran juga terbuat dari kertas.

Kayu adalah bahan dasar untuk membuat kertas. Pembuatan kertas dilakukan secara bertahap di pabrik. Kayu-kayu besar dipotong hingga sebesar korek api. Setelah itu, kayu dipanaskan hingga menjadi bahan lunak seperti bubur. Bubur inilah yang disebut bubur kertas atau **pulp**.

Proses selanjutnya, pulp diberi pewarna dan disaring hingga kandungan airnya habis. Pulp yang sudah kering meninggalkan ampas berupa serat selulosa yang saling terkait. Kemudian, serat selulosa ini digiling hingga pipih menjadi seukuran kertas yang diinginkan.

Cobalah kamu menulis di atas kaca. Apakah hasil tulisanmu di atas kaca seperti di kertas? Kertas memiliki sifat dapat menyerap air. Kertas dapat menyerap tinta pulpen dengan baik. Dengan demikian, semua yang kamu tulis di kertas dapat dibaca dengan jelas.

Perhatikan benda-benda di sekitarmu! Tuliskan nama benda yang terbuat dari kertas!

## Ayo Berdiskusi

Sebuah fakta menunjukkan kalau kita menghemat 1 ton kertas, berarti kita menghemat 13 batang pohon besar. Fakta yang luar biasa! Apa yang bisa kita lakukan untuk menghemat kertas?

(Sumber: www. Kidnesia.com)

Udin dan teman-temannya berpendapat tentang menghemat kertas. Bacalah pendapat berikut!

Setiap tahun ajaran baru, aku meminta ibu membeli buku tulis baru. Sekarang, aku akan menggunakan buku lama. Buku lama yang halamannya belum terpakai. Jika ingin terlihat seperti baru, ganti saja sampulnya!

Kalau aku akan memanfaatkan kertas yang masih dapat digunakan. Misalnya, menggunakan kertas di dua sisinya. Dengan demikian, tidak menghabiskan kertas banyak.

Diskusikan secara berkelompok. Apa yang dapat kamu lakukan untuk menghemat kertas? Tuliskan hasil diskusi kelompokmu. Perhatikan penggunaan huruf besar dan tanda baca yang tepat!

## Ayo Mencoba

Kamu telah membaca wacana di atas. Wacana tentang "Kertas di Sekitar Kita".

Carilah arti kata berikut dengan tepat! Kamu dapat bertanya kepada gurumu. Kamu juga dapat mencari di kamus Bahasa Indonesia.

- Selulosa : ..........................................................
- Lunak : ..........................................................
- Molekul : ..........................................................
- Ampas : ..........................................................
- Pulp : ..........................................................
- Pipih : ..........................................................
- Menyerap : ..........................................................
- Kardus : ..........................................................
- Serat : ..........................................................
- Menggiling: ..........................................................

Buatlah kalimat dengan menggunakan kosakata di atas!

1. ..............................................................................
   ..............................................................................
2. ..............................................................................
   ..............................................................................
3. ..............................................................................
   ..............................................................................
4. ..............................................................................
   ..............................................................................
5. ..............................................................................
   ..............................................................................

Kertas dapat digunakan untuk menulis. Apakah kertas juga dapat digunakan untuk membuat alat musik? Ternyata, tidak dapat. Mengapa?
Karena, alat musik sebagian besar terbuat dari kayu berpadu dengan kulit hewan. Contohnya antara lain gendang. Cara memainkannya dengan dipukul. Kamu dapat bernyanyi diiringi gendang atau dengan bertepuk tangan.



Bentuklah kelompok terdiri atas 4 atau 6 orang siswa. Setiap kelompok memilih dua jenis benda yang dapat menghasilkan bunyi-bunyian.

Berlatihlah untuk mengiringi lagu "Teka-Teki". Lagu ini telah dipelajari pada pembelajaran sebelumnya.

Setiap kelompok akan mendapat giliran untuk menampilkan kemampuannya. Setelah bergiliran, tampillah secara bersama-sama!

Lakukan dengan percaya diri!

## Ayo Berdiskusi

Bahan dasar kertas adalah kayu. Kayu berasal dari pohon. Perhatikan pohon-pohon yang dapat digunakan sebagai bahan dasar kertas! Perhatikan gambar di bawah ini!

Pohon Pinus | Pohon Akasia | Pohon Jati

Pohon manakah yang paling tinggi? Bagaimana caramu mengukur tinggi suatu pohon?

Tinggi badanmu pasti berbeda dengan temanmu. Apakah semua panjang atau tinggi benda dapat diukur dengan alat ukur yang sama?

Alat ukur panjang benda bermacam-macam. Kamu sudah mengenal beragam alat ukur pada pembelajaran sebelumnya.

Meteran Rol | Meteran Saku | Meteran Pita

### Jawablah pertanyaan berikut!

1. Sebutkan satuan panjang yang telah kamu ketahui!

2. Tuliskan alat ukur yang tepat untuk mengukur benda-benda berikut! Diskusikan bersama temanmu!

| No. | Bagian yang Diukur | Jenis Alat Ukur yang Digunakan |
|---|---|---|
| 1. | Tinggi badanmu | |
| 2. | Panjang lingkar pinggang | |
| 3. | Panjang meja di kelas | |
| 4. | Panjang lompatan teman kelompokmu | |
| 5. | Lebar papan tulis di kelasmu | |
| 6. | Panjang halaman sekolah | |

## Ayo Mencoba

Kamu sudah berdiskusi tentang alat ukur. Alat ukur yang tepat untuk mengukur sesuatu. Coba lakukan kegiatan berikut ini!

1. Ukurlah tinggi badan lima orang temanmu di kelas!
2. Tuliskan hasilnya pada tabel di bawah ini. Gunakan satuan cm dalam pengukuranmu!

| No | Nama Teman | Tinggi ( cm) |
|---|---|---|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |
| 4. | | |
| 5. | | |

3. Urutkanlah hasil pengukuranmu! Mulailah dari yang terpendek hingga yang tertinggi!

### Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua bersama siswa melakukan gerakan hemat kertas di rumah. Caranya menggunakan kertas di kedua sisinya pada saat menulis. Selain itu, menggunakan tisu seperlunya. Hal ini perlu bimbingan orang tua.



## Ayo Membaca

### Plastik: Solusi dan Masalah

Perhatikan benda-benda yang ada di rumahmu! Sebutkan benda-benda yang terbuat dari plastik. Ternyata, sangat banyak alat rumah tangga yang terbuat dari plastik. Mulai dari ember, gayung, sampai sendok sayur. Kantong kemasan dan botol air minum juga terbuat dari plastik.

Sekarang ini, banyak sekali benda berbahan dasar plastik. Mengapa? Karena, plastik murah dan tahan lama. Bahan dari plastik tidak dapat menyerap air atau tidak tembus air. Plastik pun mudah dibentuk dan ringan. Oleh karena itu, plastik dapat dibuat menjadi berbagai benda.

Plastik memberikan banyak manfaat. Akan tetapi, plastik juga dapat menimbulkan masalah. Plastik membutuhkan waktu yang lama untuk terurai secara alami, sekitar puluhan bahkan ratusan tahun.

Perhatikan tabel berikut! Coba bandingkan waktu yang dibutuhkan plastik untuk terurai secara alami.

| Nama Benda | Waktu yang Dibutuhkan |
|---|---|
| Kertas | 2-5 bulan |
| Kardus | 5 bulan |
| Kulit jeruk | 6 bulan |
| Puntung rokok | 10 tahun |
| Kulit sepatu | 25-40 tahun |
| Plastik (sejenis bungkus detergen) | 50-80 tahun |
| Plastik | 50-100 tahun |
| Kaleng soft drink (alumunium) | 80-100 tahun |
| Alumunium | 80-100 tahun |
| Baterai | 100 tahun |
| Kantong plastik (tas kresek) | 10-20 tahun |
| Sterofoam | tidak dapat diuraikan |

Sumber: www.p-wec.org

Jadi, kamu dapat membayangkan apabila membuang kantong plastik sekarang. Kantong plastik akan terurai 10-20 tahun yang akan datang.

Untuk mengurangi sampah plastik, dapat dilakukan dengan 3 cara. Cara tersebut, yaitu *reduce* (mengurangi), *reuse* (menggunakan kembali), dan *recycle* (mendaur ulang).

*Reduce* adalah mengurangi penggunaan plastik. Contohnya ketika berbelanja. Sebaiknya



membawa tas belanja sendiri, sehingga tidak perlu menggunakan kantong plastik.

*Reuse* adalah memanfaatkan kembali sampah plastik. Misalnya, sampah kemasan botol minuman digunakan untuk membuat pot bunga.

*Recycle* adalah daur ulang sampah plastik. Biasanya dilakukan di pabrik. Sampah plastik diolah menjadi barang baru yang dapat dimanfaatkan lagi. Kamu dapat membantu proses daur ulang dengan mengumpulkan dan mengelompokkan sampah plastik. Sampah plastik tidak dicampur dengan sampah lainnya. Berikan sampah plastik kepada pemulung atau petugas kebersihan. Merekalah yang akan membawanya ke pabrik daur ulang sampah.

Gunakan plastik dengan bijak agar bumi selamat!

Lambang *Reduce, Reuse, Recycle*

## Ayo Berdiskusi

Kamu telah membaca wacana di atas. Kamu harus dapat mengurangi dan membatasi penggunaan bahan-bahan dari plastik. Untuk itu, lakukan kegiatan *reduce* (mengurangi), *reuse* (memanfaatkan kembali), dan *recycle* (mendaur ulang).

Diskusikan dengan temanmu! Apa yang dapat dilakukan untuk *reduce* (mengurangi), *reuse* (memanfaatkan kembali), dan *recycle* (mendaur ulang)? Tulis hasilnya pada tabel berikut!

| Reduce | |
|---|---|
| Reuse | |
| Recycle | |

## Ayo Mengamati

Amatilah lingkungan di sekolahmu! Banyakkah sampah plastik dari kantong kemasan makanan dan minuman?

Catatlah hasil pengamatanmu! Berikan tanda centang (✓) jika kamu menemukannya!

| No. | Lokasi | Sampah Plastik Kemasan Makanan | Sampah Plastik Kemasan Minuman |
|---|---|---|---|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |
| 6. | | | |

## Ayo Menulis

Kamu telah melakukan pengamatan sampah plastik di lingkungan sekolahmu. Ceritakan hasil pengamatanmu secara tertulis. Perhatikan penggunaan huruf besar dan tanda baca yang tepat!

## Ayo Berdiskusi

Bermusyawarahlah bersama seluruh teman di kelasmu! Musyawarah tentang cara mengurangi sampah plastik di sekolah.

Tuliskan hasil musyawarah pada kolom di bawah ini!

| No | Nama Siswa | Pendapat |
|---|---|---|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |
| 4. | | |
| 5. | | |
| 6. | | |
| 7. | | |

Jawablah pertanyaaan di bawah ini!

1. Apakah pendapatmu disampaikan di depan kelas?

2. Apakah kamu mempunyai kesempatan untuk menyampaikan pendapat di depan kelas?

3. Apakah hasil musyawarah sesuai pendapatmu?

4. Apakah kamu akan menjalankan hasil musyawarah di kelas?

5. Pentingkah bagi kamu memberikan pendapat saat musyarawah dilakukan? Tuliskan alasanmu!

## Ayo Berlatih

Plastik tidak hanya digunakan untuk membuat perlengkapan dapur dan kantong kemasan. Plastik juga digunakan untuk membuat bola. Seperti bola pingpong dan bola sepak. Banyak permainan yang menggunakan bola. Contohnya antara lain bola tangan.

Kita akan bermain bola tangan menggunakan bola plastik. Lakukan pemanasan sebelum memulai permainan. Caranya dengan berlari keliling lapangan. Kemudian, lanjutkan kegiatan mengoper bola sebagai berikut.

Ayo, bermain bola tangan. Bacalah aturan permainannya.

1. Permainan dimainkan di lapangan.
2. Permainan dilakukan oleh dua kelompok.
3. Setiap pemain harus memasukkan bola ke gawang lawan.
4. Bola harus dioperkan pada teman satu tim. Setiap pemain harus mengoperkan bola setelah melangkah paling banyak lima langkah.
5. Kelompok yang dapat memasukkan bola sebanyak-banyaknya ke gawang dengan melempar, itulah pemenangnya!

Kegiatan Bersama Orang Tua

Mencermati sampah plastik yang ada di rumah. Sebaiknya dimulai dengan melakukan pemilahan sampah di lingkungan keluarga. Pisahkan sampah plastik yang dapat didaur ulang dengan sampah lainnya. Mintalah petunjuk orang tuamu.

## Ayo Membaca

Bahan untuk membuat benda tidak hanya berasal dari kayu, kertas, dan plastik. Perhatikan benda-benda yang ada di rumahmu. Benda yang kamu gunakan sehari-hari. Adakah benda yang bukan berasal dari kayu, kertas, atau plastik? Tuliskan bahan yang digunakan untuk membuat benda-benda tersebut. Sebutkan nama benda-benda yang dihasilkannya!

Bacalah informasi berikut ini!

### Benda dari Kaca

Ada benda-benda yang dibuat dari kaca. Benda tersebut, antara lain gelas, piring, mangkuk, kaca mata, akuarium, jendela, dan peralatan laboratorium. Kaca memiliki sifat kedap air dan tembus cahaya. Oleh karena itu, kaca digunakan untuk membuat benda yang tahan air.

### Benda dari Logam

Coba amati benda yang ada di rumahmu! Adakah benda yang dibuat dari logam? Benda-benda tersebut, antara lain panci, penggorengan, sendok sayur, sendok makan, kerangka mobil, dan pagar rumah.

Mengapa benda-benda tersebut dibuat dari logam? Karena logam memiliki sifat kuat, dapat dibentuk dan penghantar panas yang baik.

### Benda dari Karet

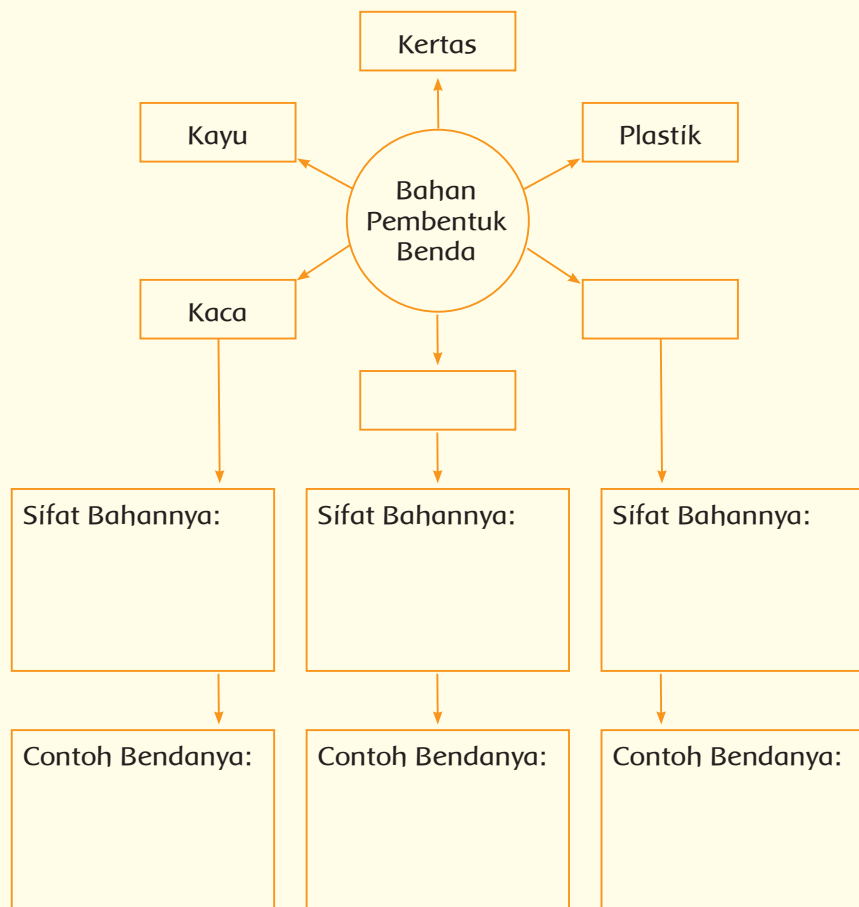
Perhatikan penghapus pensil. Terbuat dari apakah penghapus itu? Penghapus dibuat dari karet. Benda-benda lainnya yang dibuat dari karet, antara lain ban, balon, sandal karet, bola, dan sarung tangan.
Bagaimanakah sifat karet? Diskusikan bersama temanmu!

## Ayo Mengamati

Amatilah benda-benda di sekitarmu! Adakah yang terbuat dari bahan kaca, logam, atau karet? Tuliskan hasil pengamatanmu pada tabel yang telah disediakan!

| No. | Nama Benda | Bahan Pembentuk |
|---|---|---|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |
| 4. | | |
| 5. | | |

## Ayo Mencoba

Kamu telah mengamati benda-benda di sekitarmu. Lengkapilah bagan berikut ini!

## Ayo Berdiskusi

Kamu telah mempelajari aneka bahan pembentuk benda. Setiap bahan pembentuk benda mempunyai sifat yang khas. Perhatikan lingkungan kelas dan sekolahmu! Sebutkan bahan yang biasa digunakan untuk membuat tempat sampah!

Ya, plastik, kayu, bahkan logam seperti alumunium dapat dibuat tempat sampah. Sekarang perhatikan tempat sampah di kelasmu! Terbuat dari apakah tempat sampah di kelasmu? Apakah jumlahnya mencukupi? Apakah anak-anak sudah mempunyai kesadaran dalam membuang sampah di tempatnya?

Sekarang, musyawarahkan dengan teman sekelasmu! Bagaimana cara meningkatkan kebersihan di sekolahmu?

Tuliskan hasil musyawarah di kotak berikut!

Ingatlah kembali saat kamu melakukan musyawarah bersama teman-teman! Kemudian, jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Apakah setiap anak boleh memberikan pendapatnya saat musyawarah?

2. Mengapa kita harus memberikan pendapat saat bermusyawarah?

3. Apa yang terjadi jika hanya satu atau dua orang yang memberikan pendapat?

4. Apakah kita boleh memaksakan pendapat saat musyawarah?

5. Tuliskan pengalamanmu tentang musyawarah. Apakah menurutmu musyawarah sudah berjalan lancar?



## Ayo Mencoba

Perhatikan bahan yang digunakan untuk membuat penggaris! Plastik, kayu, dan alumunium (logam) adalah bahan yang dapat digunakan untuk membuat penggaris. Mengapa bahan kaca tidak digunakan untuk membuat penggaris?

Coba perhatikan satuan yang tertera pada penggaris. Kamu akan melihat lebih dari satu satuan panjang.

Ada satuan meter (m), centimeter (cm), dan milimeter (mm).

m, cm, dan mm adalah satuan panjang. Apakah kamu dapat mencari hubungan antara satuan m, cm, dan mm?

1 m = ... cm
= ... mm

Beni mengukur panjang pita 5 m 30 cm (5 meter lebih 30 cm)

Berapa panjang pita dalam satuan cm?

5 m + 30 cm → 5 m = 500 cm; 30 cm

5 m 30 cm = 500 cm + 30 cm
= 530 cm

Jadi, panjang pita adalah 530 cm

Panjang mobil ayah Dayu adalah 410 cm
Panjang mobil ayah Dayu dalam satuan m adalah

410 cm = 400 cm + 10 cm
= 4 m + 10 cm
= 4 m 10 cm

410 cm

## Ayo Berlatih

Ubahlah sesuai satuan yang diminta!

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | 200 cm | = ... | m | | 6. | 2 m 45 cm | = ... | cm |
| 2. | 500 cm | = ... | m | | 7. | 4 m 32 cm | = ... | cm |
| 3. | 6 m | = ... | cm | | 8. | 8 m 79 cm | = ... | cm |
| 4. | 400 cm | = ... | m | | 9. | 4 m 8 cm | = ... | cm |
| 5. | 7 m | = ... | cm | | 10. | 70 m 9 cm | = ... | cm |

## Ayo Berlatih

Lakukanlah aktivitas berikut ini!

1. Perhatikan gambar benda yang harus kamu ukur!
2. Ukurlah bagian benda sesuai gambar!
3. Tuliskan perkiraanmu terlebih dahulu! (ukuran hasil tebakanmu tanpa menggunakan alat ukur)
4. Ukurlah dengan menggunakan alat ukur!
5. Lengkapilah tabel di bawah ini dengan hasil pengukuranmu!

| Nama Benda | Tebakanmu | Hasil Pengukuran |
|---|---|---|
| | ... m ... cm | ... m ... cm |
| | ... m ... cm | ... m ... cm |
| | ... m ... cm | ... m ... cm |
| | ... m ... cm | ... m ... cm |
| | ... m ... cm | ... m ... cm |

Orang tua bersama siswa mengumpulkan benda-benda yang tidak terpakai menjadi benda yang bermanfaat. Misalnya membuat pot tanaman dari botol bekas atau kaleng.



## Ayo Berdiskusi

Kamu sudah mempelajari aneka bahan pembentuk benda. Selanjutnya, kita akan menyelidiki bahan yang sesuai untuk benda-benda tertentu.

Untuk mengerjakan projek ini, kamu dan teman-teman harus melaksanakan musyawarah. Tentukan kelompok yang terdiri atas 4-5 orang.

Tentukan 5 benda yang akan diselidiki oleh tiap-tiap kelompok!

Tuliskanlah hasil musyawarah di bawah ini!

Benda yang akan kami selidiki adalah

1.

2.

3.

4.

5.

Kamu sudah melakukan kegiatan musyawarah. Tuliskan pengalamanmu di kotak yang disediakan!

Tuliskan keuntungan melakukan musyarawah dalam mengambil keputusan bersama!

1. ______
2. ______

Bagaimana cara menghormati pendapat temanmu?

1. ______
2. ______

Apa yang terjadi jika kita menghormati pendapat temanmu?

______

______

Ceritakan pengalaman menghargai pendapat orang lain saat musyawarah!

______

______



## Ayo Mencoba

Setiap kelompok telah memilih benda. Lakukan penyelidikan bahan yang terbaik untuk membentuk benda tersebut!

Kamu harus memilih bahan yang tepat untuk membuat benda. Karena pemilihan bahan dapat menjadikan benda berfungsi maksimal.

Apa bahan yang baik untuk membuat daun jendela?

Apakah dari kayu, alumunium atau kaca?

Untuk memecahkannya, selidiki bersama. Langkah kerjanya adalah sebagai berikut:

1. Tentukan benda yang akan kamu selidiki. Pilihlah benda di sekitarmu.

2. Isilah tabel di bawah ini! Perhatikan contoh seperti pada nomor 1.

| No. | Nama Benda | Terbuat dari Bahan | Kelebihan dari Bahan Tersebut | Kekurangan dari Bahan Tersebut |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Daun Jendela | Kayu | Kuat, beberapa jenis kayu dapat bertahan ratusan tahun | Dapat terkena rayap, mudah terbakar |
| | | Alumunium | Ringan, tidak dapat dimakan rayap | Tidak tahan benturan keras |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |
| 4. | | | | |
| 5. | | | | |
| 6. | | | | |

## Ayo Menulis

Pilihlah satu benda yang telah kamu selidiki. Tuliskan secara lengkap hasil penyelidikanmu!

Hal-hal berikut harus termuat dalam tulisanmu.

1. Penjelasan bentuk benda (warna, ukuran, dan bentuk).
2. Fungsi benda.
3. Alasanmu memilih bahan tertentu untuk membuat benda tersebut.
4. Menyebutkan kelebihan bahan tersebut.
5. Menyebutkan kekurangan bahan tersebut.

## Ayo Mencoba

Meteran gulung disebut juga meteran saku. Meteran gulung berfungsi untuk mengukur panjang benda yang lebih dari satu meter. Meteran ini biasa digunakan pekerja bangunan atau tukang kayu.

Siti akan menata ulang kamar tidurnya. Sebelum menata, Siti mengukur benda-benda di kamarnya. Ukuran yang diperoleh Siti seperti berikut ini!

1. Bantulah Siti menemukan ukurannya!
   a. 254 cm = ... m + ... cm
   b. 390 cm = ... m + ... cm
   c. 365 cm = ... m + ... cm
   d. 909 cm = ... m + ... cm
   e. 400 cm = ... m + ... cm

2. Tukang membutuhkan bahan kayu untuk membuat meja. Bahan kayu yang diperlukan 250 cm. Pilihlah bahan kayu yang sesuai kebutuhan.

3. Kain yang dibutuhkan untuk membuat baju 2 m. Pilihlah kain yang sesuai kebutuhan.

### Kegiatan Bersama Orang Tua

Berdiskusilah bersama orang tua. Diskusi tentang jenis meteran kain yang diperlukan untuk membuat baju.

Berikan tanda centang (✓) pada kotak dengan bantuan gurumu!

1. Membedakan benda berdasarkan ciri-cirinya.
2. Mengukur benda dengan satuan cm.
3. Bertepuk tangan dengan mengikuti pola irama.
4. Menyebutkan macam-macam benda yang terbuat dari kayu.
5. Melakukan musyarawah.
6. Melempar dan menangkap bola.
7. Menyebutkan benda-benda yang terbuat dari kertas.
8. Melakukan pengukuran tinggi badan.
9. Menyebutkan barang-barang yang terbuat plastik.
10. Mengetahui cara menghemat penggunaan plastik.
11. Menulis pengalaman bermusyawarah di kelas.
12. Mengukur panjang benda dengan aneka alat ukur.
13. Bermain bola tangan.
14. Menyebutkan benda-benda yang terbuat dari kaca, logam, dan karet.
15. Mengubah satuan m ke cm.